

**КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА**

**Рассмотрено  
на заседании ПС №1  
«Утверждаю»  
директор СШ №41  
А.Н. Сыздыкова**



**ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Миссия школы:** Личность. Интеллект. Культура.

Мы даем каждому ученику возможность найти и выразить себя в быстро меняющемся мире

**Цель школы:** Формирование социально успешной личности (как среди учащихся, так и среди педагогов) на основе выявления каждым субъектом своих уникальных способностей

**Задачи школы**

- совершенствование процесса управления качеством образования в режиме развития (внедрение механизма распределенного лидерства)
- повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**Активизация системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

- С целью организации системной профориентационной деятельности, разработка и внедрение мониторинга интересов учащихся основной школы
- Подготовка педагогических кадров к использованию новых образовательных технологий в системе предпрофильной подготовки
- Разработка программы педагогической диагностики. Проектирование индивидуальных учебных планов
- Изменения в организации учебного процесса (групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа учащихся в школьном информационном центре)

**Совершенствование системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

- Координация деятельности медицинской, психолого-педагогической, административной служб школы в бережном отношении к здоровью школьника. Осуществление постоянного мониторинга за состоянием здоровья учащихся.
- Включение в планы работы методических объединений подготовку учителей по проблеме применения в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.
- Организация медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ослабленным здоровьем. Разработка индивидуальных образовательных программ.

**Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.**

- Корректировка направлений деятельности научно-методического совета, ШМО в соответствии с направлениями развития школы.
- Обеспечить широкое использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования, опыта самоорганизации, компетентности в информационно-коммуникативной сфере.
- Отработка технологий в системе профильного обучения

**Создание условий для использования современных информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности**

- Разработать программу деятельности школьного информационного медиа-центра.
- Пополнение книжного и электронного фондов библиотеки.
- Организация коучингов для педагогов с целью освоения информационных технологий
- Техническое оснащение информационного медиа-центра

**Создание условий для самостоятельной научно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности учащихся школы.**

- Разработать формы учебной и внеучебной деятельности по формированию у учащихся познавательного интереса к самостоятельной проектной, исследовательской деятельности.

- Совершенствование системы межпредметных олимпиад; предметных декад, традиционного смотра - "Дня науки".
- Ежегодное утверждение тем проектов, исследовательских работ.
- Разработка положения научно-практической школьной конференции. Презентация лучших работ.
- Участие в городских конференциях, конкурсах.

#### **Совершенствование воспитательной работы в школе.**

- Совершенствование форм ученического самоуправления
- Пропаганда здорового образа жизни, поиск эффективных форм вовлечения детей в занятия спортом.
- Проведение традиционных праздников для родителей. Презентация спортивных достижений учащихся

#### **Совершенствование системы управления школой**

- Совершенствование структуры управления школой и методов ее осуществления с учетом возможностей интерактивных средств
- Разработка и внедрение методик обработки, анализа, интерпретации результатов тестирования
- Создание эффективной информационно-коммуникационной системы управления
- Организация работы педагогического коллектива школы в режиме развития
- Уточнение, конкретизация деятельности новых структурных подразделений.
- Планирование работы школы по результатам реализации проектов программы развития. Создание системы мониторинга деятельности педагогов

#### **Социальное партнерство**

- Разработка эффективных форм взаимодействия школы с партнерами. Объединение усилий семьи и школы в решении проблем обучения и воспитания детей
- Создание системы скоординированного взаимодействия школы с партнерами, учреждениями образования, здравоохранения, культуры города. Заключение договоров о сотрудничестве школы с другими организациями, ВУЗами, колледжами
- Встречи, беседы специалистов (наркологов, психологов, врачей и т.д.) с учащимися и их родителями

#### **Совершенствование материально-технической базы школы.**

- Создание необходимой материально-технической и учебно-методической базы: оборудование кабинетов, приобретение УМК

**Методическая проблема:** Этнопедагогический подход к обучению и воспитанию обучающихся в условиях обновленного содержания образования

**Целевой ориентир:** создание эффективных механизмов и условий для корпоративного обучения педагогов в условиях «обучающейся организации» на основе внедрения этнопедагогических подходов

#### **Основными задачами и тенденциями научно-методической службы обозначены:**

- Содействие развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.
- Усилить практическую направленность работы МО. Тщательно планировать работу каждого методического объединения. В ШМО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

## **ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## АВГУСТ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>Административно - учебная работа</b>		
<b>Административно - учебная работа</b>	Подготовка здания школы к новому учебному году/ Создание условий для качественного УВП	1-10 августа	Заместитель директора по АХЧ
	Комплектование классов, уточнение контингента учащихся, распределение классного руководства /Отслеживание наполняемости класс-комплектов	7-21 августа	Заместитель директора по УЧ
	Инструктаж - по ТБ и ведению журнала по ТБ; - по ведению классных журналов Ознакомить педколлектив с ТБ, с инструкцией по ведению журналов по ТБ; инструкцией по заполнению классных журналов		
	Распределение нагрузки и укомплектование школы кадрами Обеспечение выполнения учебной программы согласно РУП	1-21 августа	Заместитель директора по УЧ
	Составление предварительного расписания уроков на 1-е полугодие Составление предварительного расписания занятий с учетом рабочего плана	1-21 августа	Заместитель директора по УЧ
	<b>Педагогический совет</b>		
<b>Проектирование заседаний педагогического совета</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПС №1 «Основные приоритеты и перспективы развития школы: новые потребности, новые возможности»</b></p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-ориентированный анализ учебной деятельности школы за 2022-2023 учебный год и перспективы развития на новый учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год</li> <li>• Проблемно-ориентированный анализ научно-методической деятельности школы за 2022-2023 учебный год и перспективы развития на новый учебный год Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год</li> </ul>	Директор школы	29 августа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-ориентированный анализ воспитательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год и перспективы развития на новый учебный год Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год</li> <li>• Об особенностях организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году</li> <li>• Утверждение РУП, КТП, программ вариативного компонента РУП</li> <li>• Утверждение и распределение учебной нагрузки, расписание занятий; списки на аттестацию, на курсы повышения</li> <li>• Определить и утвердить списки наставника, который закрепляется за педагогом, впервые приступившим к профессиональной деятельности на период одного учебного года.</li> </ul>		
	<b>Научно-методический совет</b>		
<b>Проектирование заседаний научно-методического совета</b>	<b>НМС№1</b> «Стратегическое управление развитием школы в рамках реализации идей этнопедагогике»	зам. директора по НМР	28 август
	<b>Совещание при директоре</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	Заседание совещания при директоре	Зам директора по ВР	31 августа
	<b>Работа школьных методических объединений</b>		
<b>Заседания Школьных методических объединений (ШМО)</b>	<b>Заседание ШМО№1 – «Корпоративное обучение педагогов в условиях «обучающейся организации»</b> 1. Оценивание эффективности организации работы МО в 2022-2023 учебном году 2. Проектирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год / 3. Осмысление инновационных идей и процессов через призму собственной практической деятельности (Презентации педагогов по итогам курсовой подготовки)/	Руководители МО, по курируемым ШМО	28 август
	<b>Внутришкольный контроль</b>		

<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	Изучение инструктивно-методических документов, приказов МОН РК, управления образования о начале 2023-2024 учебного года	Замдиректора по УВР	21-25 августа
	Работа педагогического коллектива по выполнению Закона РК «О Языках в РК», «Статус педагога»	Зам директора по ВР	21-25 августа
	Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам. Экспертиза КТП, программ вариативного компонента школьного РУП	Зам. директора по УВР	24-29 августа
	Состояние заполнения электронного журнала	Заместители директора по УР	Каждая четверть
	Состояние учебных кабинетов.	Зам. директора по УВР	28-30 августа
<b>Проектирование воспитательной деятельности</b>			
Консультативное направление ВР	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	Зам. директора по ВР	28-30 августа
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>			
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	Реализация Программы Всеобуч	социальный педагог	До 30 августа
	Акция Дорога в школу	социальный педагог	10-28 августа
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>			
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b><u>Заседание аттестационной комиссии:</u></b> 1. Рассмотрение заявлений педагогических работников, претендующих на подтверждение и повышение квалификационных категорий. 2. Определение регламента работы экспертных групп в соответствии с предметом аттестуемого.	Председатель аттестационной комиссии	Август, май
	<b><u>Консультирование членов экспертных групп:</u></b> • оформление документации помощь в проведении экспертизы	Заместитель директора по НМР, заместитель председателя АК	По мере необходимости
	<b>Квалификационное тестирование</b>	Аттестуемые педагоги	по плану УО
	<b>Оценивание профессиональной компетентности педагогического работника</b>	Экспертные группы	В течение учебного года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий, открытых уроков, внеклассных мероприятий;</li> <li>• участие аттестуемого в методической работе школы;</li> <li>• участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях;</li> <li>• участие в экспериментальной деятельности;</li> <li>• участие в организационной и воспитательной деятельности</li> </ul>		
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<p><b>Оформление портфолио аттестуемого учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заявление педагогического работника на подтверждение или присвоение квалификационной категории;</li> <li>• копия документа, удостоверяющего личность;</li> <li>• копия диплома об образовании;</li> <li>• копия трудовой книжки;</li> <li>• копия удостоверения о присвоенной ранее квалификационной категории, кроме педагогических работников организаций высшего образования;</li> <li>• копии документов о прохождении курсов повышения квалификации по заявленной специальности;</li> <li>• копия документа о прохождении курсов по дополнительным дисциплинам (для аттестуемых по данным дисциплинам);</li> <li>• аттестационный лист по форме согласно приложению к настоящим Правилам;</li> </ul> <p>план работы аттестуемого</p>	Аттестуемые педагоги	По плану УО
<b>Консультационная деятельность аттестационной комиссии</b>	<b>Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам подачи заявлений и процедурам аттестации</b>	Секретарь аттестационной комиссии	По мере необходимости

## СЕНТЯБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>Административно - учебная работа</b>		
<b>Административно - учебная работа</b>	Соблюдение правил ТБ и охраны труда в кабинетах физики, химии, биологии, информатики	учителя - предметники	2-11 сентября
	Коррекция списков классов, групп	Заместитель директора по УР	2-11 сентября
	Составление тарификационного списка учителей	Заместитель директора по УР	2-11 сентября
	Составление графика дежурства учащихся и учителей по школе на 1 полугодие учебного года	Заместитель директора по УР	2-11 сентября
	<b>Совещание при директоре</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<b>Заседание совещания при директоре</b>	Замдиректора по УВР	29 сентября
	<b>Внутришкольный контроль</b>		
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	Работа педагогического коллектива по выполнению Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. - в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382 (в части перечня документов, обязательных для ведения педагогами) Организация горячего питания и организация работы столовой.	Замдиректора по УВР	4-8 сентября
	Входной контроль знаний.	зам по УВР	4-16 сентября
	Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности. Качество и конкурентоспособность проекта, исследовательской работы	Зам.директора по НР	26-30 сентябрь
			15-25 сентября

	Организация горячего питания и организация работы столовой.		по ВР
	<b>Исследование урока Lesson Study</b>		
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока LS</b>	<b>Заседание №1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>• Постановка целей и задач творческой группы.</li> <li>• Выявление проблем в преподавании учителей - предметников и в обучении учащихся.</li> <li>• Выбор класса и цели наблюдения</li> </ul>	Координаторы LS	11-16 сентября
	<b>Заседание №2</b> Планирование 1урока LS	Координаторы LS	18-23 сентября
	Проведение 1го цикла LS	Координаторы LS	25-29 сентября
	<b>Научное общество учащихся</b>		
<b>Проектирование деятельности НОУ/ Работа с одаренными детьми</b>	<b>Заседание НОУ №1</b> «Проектирование деятельности на 2023-2024уч.г» 1. Утверждение плана работы на 2023-24 учебный год. 2. Анкетирование учащихся. Разработка маршрутных карт для учащихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение списочного состава Школы олимпийского резерва</li> <li>• Определение списочного состава с указанием темы работы учащихся на соревнования научных проектов учащихся в 2023-24учебном году</li> </ul> 3. Требования по написанию исследовательской работы.	Руководитель НОУ	25 сентября
	<b>Школа молодого учителя</b>		
<b>Проектирование деятельности ШМУ</b>	Проведение анкетирования и составление информационной карточки молодого учителя.	Заместитель директора по НМР	До 5 сентября
	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора с целью оказания адресной помощи молодым педагогам	Заместитель директора по НМР	До 5 сентября

	Заседание ШМУ №1 Круглый стол «Введение в преподавание» • Изучение нормативно-правовой базы. • Ведение школьной документации. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к года	Руководитель ШМУ	23 сентября
	<b>Школа исследователя</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b>	<b>Экспертиза проектов, заявившихся на Республиканский конкурс «Зерде»</b>	Зам по НМР, координаторы школы и Педагоги, учащиеся	Сентябрь
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Гражданско-патриотическое, правовое воспитание</b>	Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»	Заместитель директора по ВР	1 сентября
	Тематические классные часы: «Саналы ұрпақ – жарқын болашақ», по ПДД «Вспомним правила дорожного движения!»		1, 20 сентября
	Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми обучающимися образовательного учреждения		В течении месяца
	День Языков народов Казахстана по отдельному плану		Сентябрь
	Акция «Дорога в школу»		Сентябрь
	Выборы лидеров, вожатых по классам	Старшая вожатая	2 неделя
	Оформление стенда ЕДЮО	Старшая вожатая	3 неделя
<b>Национальное воспитание</b>	Исполнение Гимна РК	Классные руководители	Каждый понедельник
	Совместный рейд в семьи учащихся группы риска	Заместитель директора по ВР, менеджер по ПП	4 неделя
	Заседание родительского комитета	Заместитель директора по ВР	1 неделя
	Организация и проведение лекции для родителей на темы:	Педагог-психолог,	2 неделя

	1-е классы: - «Адаптация первоклассников. Как помочь первокласснику» 8 классы: - «О программе укрепления физического и психического здоровья и профилактики деструктивного поведения подростков в школе»	соц.педагог	2 неделя
<b>Семейное воспитание</b>	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта	Соц.педагог, психолог, менеджер по ПП	В течении месяца
	Веселые старты с участием классных руководителей	Заместитель директора по ВР	7 сентября
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Эко-десант		В течение месяца
	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»		Третья неделя
<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	«Мисс Осень-2022»		Последняя неделя
<b>Физическое воспитание и формирование ЗОЖ</b>	Неделя ПДД «Внимание, дети!»		С 25.09.по 30.09
	Месяц Здоровья День Здоровья - Экопробег		2 неделя
	Разработка и раздача учащимся маршрутов безопасности	Классные руководители	1 неделя
	Беседа с родителями о возвращении детей со школы домой (сбор заявлений с законных представителей)	Классные руководители	1 неделя
	Компьютерная диагностика психологического здоровья учащихся эл.системе АСППМ	педагог-психолог	В течение месяца
<b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>	Выборы актива школьного самоуправления	Вторая неделя сентября	Старшая вожатая, классные руководители
	Ознакомление учащихся с книжным фондом. Беседы у действующих выставок	Библиотекарь	согласно отдельного плана
	День Языков народа Казахстана (по отдельному плану)	Учителя казахского языка	3 неделя
	Операция «Забота»	Заместитель директора по ВР	в течение месяца
	Акция «Поздравь первого учителя»		четвертая неделя

<b>Методическая работа</b>	Заседание МО классных руководителей 1) Анализ воспитательной работы за 2022-23 учебный год. 2) Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 3) Организация работы Совета профилактики 4) Организация работы комиссии по профориентации 5) М.О. классных руководителей «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения» 6) семинар-тренинг «Мои пятиклассники» Организация дежурства по школе.	Заместитель директора по ВР	Первая неделя Вторая неделя  Третья неделя  В течение месяца
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1) Презентация кружков и секций	Заместитель директора по ВР Менеджер по ПП	В течение месяца
	2) Работа по оформлению документации. кружков		В течении месяца
	3) Составление расписания работы кружков		Третья неделя
	4) Организовать работу отрядов «Юный инспектор движения», «Юный спасатель» и др.		В течение месяца
	Организация занятости учащихся, состоящих на ОДН, ВШК, «группе риска», детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов.		В течение месяца
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Планы организации воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь - октябрь	ЗДВР, ЗДУР Сентябрь - октябрь
	Планы работы руководителей центров, социального педагога, психолога, вожатой, кружков и секций	ЗДВР, ЗДУР	В течение месяца
	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	ЗДВР, ЗДУР	В течение месяца
	Трудоустройство выпускников	ЗДВР, ЗДУР	в течение месяца
	Взаимодействие с классными руководителями школы по: - составлению социального паспорта школы на основе социальных паспортов классов; - информированию посещаемости обучающихся; - созданию папки для работы классных руководителей.	Социальный педагог, классный руководитель	сентябрь
	Продолжить работу по созданию электронной базы данных детей-сирот, детей из малообеспеченных	Социальный педагог	сентябрь

	семей, детей из неблагополучных семей, учащихся, состоящих на учёте ВШК, ОДН, «группе риска».		
	<b>Инновации и эксперимент</b>		
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	Открытие Центра этнопедагога по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сәндік қолданбалы өнер және ұлттық қолөнер – декоративно-прикладное искусство и рукоделие</li> <li>• Ертегілер еліне саяхат. Ұлттық салт-дәстүрді насихаттайтын театрлық қойылымдар – Искусство устной легенды</li> <li>• Ұлттық ойындар (спорттық, үстел ойындары).</li> </ul> Этноинструменталды ырғақ Этноинструментальные ритмы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ата-баба тарихы – жеке тұлға дамуының негізі.</li> </ul>	Координатор эксперимента	Сентябрь- октябрь 2023
	Включение в КСП педагогов этнопедагогических подходов обучения	Координатор эксперимента	С сентября 2023
	Внедрение форм воспитательной работы этнопедагогических подходов воспитания	Координатор эксперимента	С сентября 2023
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии в РГКП «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Бозок» КК МКС</li> </ul>	Координатор эксперимента	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с редакциями республиканских газет и журналов</li> </ul>	Координатор эксперимента	Постоянно
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать работу по подготовке материалов для научных публикаций по теме эксперимента</li> </ul>	Координатор эксперимента	Постоянно
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление с лекциями перед родителями и педагогическими коллективами о роли этнопедагогики в воспитании личности</li> </ul>	Координатор эксперимента	В течение года
	Подготовка и проведение мастер-классов по направлениям работы Центра этнопедагогики	Координатор эксперимента	В течение года
	<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>		

<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика суицидальных рисков/ Оформление информационного стенда для учащихся и родителей.</li> <li>• Изучение семейных отношений семей «группы риска», выявление жестокого обращения с детьми.</li> <li>• Функционирование виртуальной приемной</li> </ul>	Социальный педагог, кл.руководители	сентябрь		
	Откорректировать списки по категориям обучающихся: подростков, находящихся в социально опасном положении; проживающих в малообеспеченных семьях; проживающих в неполных семьях; учащихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети по доверенности; иностранные граждане;				
	Организация горячего бесплатного питания: - создание приказа; - бракеражная комиссия; - утверждение списков СУСН; - графика работы школьной столовой; - составление расписания посещения столовой.			социальный педагог	1 неделя сентября
	Составление социального паспорта классов.			Социальный педагог, классные руководители	3-4 неделя сентября
<b>Проектирование деятельности психологической службы</b>					
<b>Диагностика</b>	«Рисунок школы» проективная методика Нижегородцева Н., Шадриков В.	Психологи, педагоги 1-х классов	до 30 сентября		
	Проективная социально-психологическая методика «Дерево с человечками». Автор - Д. Лампен, адаптация Л. П. Пономаренко. диагностический комплекс «Амалтея» ( 1-4 классы)	Психологи, классные руководители	До 30 сентября		

	Тест-опросник школьной тревожности Филлипса диагностический комплекс «Амалтея» Для 5,6,7 классов	Психологи, классные руководители	До 30 сентября
	Наблюдение, посещение уроков, 1-4 неделя (1,5,10 классы)	Психологи, соц. педагоги	В течение всего месяца
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Тема № 1 «Спор не ссора» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Б. Алтынсарина ( учащиеся 7-х классов)	Классные руководители, психологи	2 неделя
	Тема № 3 «Опасные ситуации. Вежливый отказ» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Б. Алтынсарина (учащиеся 1-4 классов)	Классные руководители, психологи	2 неделя
<b>Профилактико -просветительская работа</b>	Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первоклассников» (педагоги 1-х классов)	Психологи	1 неделя
	Семинар-практикум «Адаптация в первоклассников» (родители 1-х классов)	Зам. директора по ВР, психологи	2 неделя
	Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено» (педагоги 5-х классов)	Психологи	1 неделя
	Краткие выступления на общешкольных и классных родительских собраниях «Успешная адаптация ребенка к школе в начале учебного года» (Родители с 1 по 11 классов).	Классные руководители, психологи	сроки исполнения зависят от плана работы зам. директора по ВР
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей. (дети, родители, педагоги)	Психологи	( согласно запросов).
	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов.	Психологи, приглашенные специалисты	( согласно запросов).

<b>Организационно-методическая работа</b>	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Состав Психологической службы	начало каждой четверти
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,	Психологи	начало каждой четверти
	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики учащихся.	Психологи	перед каждой диагностической работой.
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	Психологи	перед каждой диагностической работой
	Составление и утверждение индивидуальных планов контингента «группы риска».	Состав психологической службы	согласно диагностическим работам.
<b>План мероприятий логопедической работы</b>			
<b>Работа с учащимися классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзия</b>	. Изучение личных дел(медицинских показателей, наличие справок) учащихся классов ЗПР , детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии	Учитель-логопед	4-8 сентября
	Обследования устной и письменной речи у учащихся классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии	Учитель-логопед	11-15 сентября
	Оформление журнала обследования устной и письменной речи учащихся у учащихся классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии	Учитель-логопед	18-23 сентября
	Заполнение речевых карт детей классов ЗПР , детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии	Учитель-логопед	

<b>Профилактическая работа</b>	Взаимодействие логопеда с учителями, психологом, медработником «Ознакомление с результатами диагностики речевого развития детей»		25-30 сентября
<b>Консультативно-просветительская работа</b>	Ознакомление учителей, родителей с результатами обследования учеников классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии.  .Информационный стенд(на 1 этаже)-график работы проведения индивидуальных и групповых консультаций учителя логопеда		25-30 сентября
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>			
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Подготовка документации. Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды. Проведение предварительной онлайн-бесед( в чате ватсапа) с детьми волонтерского клуба	Руководитель волонтерского клуба	11-16 сентября
	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Формирование индивидуального и группового видения работы.		18-23 сентября
	Организация учащихся к ответственной и осмысленной волонтерской деятельности. Отработка навыков, необходимых для ведения волонтерской деятельности.	Руководитель волонтерского клуба	25-30 Сентября
	Акция «Волонтер — это...» Распространение информационных фляеров. Вовлечение желающих (добровольцев) в клуб волонтерской деятельности «AQNIET» -установка баннера, урны для заявок	Руководитель волонтерского клуба  Лидеры волонтерских групп	1-30 сентября

	<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>		
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b><u>Инструктивно-методическое совещание</u></b> «Методические рекомендации по организации аттестации педагогических работников»		Сентябрь
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b>Оценивание профессиональной компетентности педагогического работника</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий, открытых уроков, внеклассных мероприятий;</li> <li>• участие аттестуемого в методической работе школы;</li> <li>• участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях;</li> <li>• участие в экспериментальной деятельности; участие в организационной и воспитательной деятельности</li> </ul>		В течение учебного года
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b>Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых учителей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ статистических данных</li> <li>• проведение контрольных срезов</li> <li>• оценка качества подготовки учащихся</li> <li>• анализ уровня знаний учащихся и успешность усвоения ими программного материала за последние 3 года</li> <li>• экспертиза учебно-методических пособий</li> <li>• анализ учебных достижений учащихся и воспитанников,</li> <li>• мониторинг предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, игр</li> </ul> материалы независимой оценки профессиональной компетентности педагогического работника; отзывы, результаты анкетирования обучающихся и воспитанников, родителей	Заместитель директора по НМР, заместитель председателя АК	В течение учебного года, октябрь-июнь

<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b>Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемых.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Аналитическое обобщение итогов деятельности педагогического работника</li> <li>Подготовка документов</li> </ul>		Май, сентябрь
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b>Оформление портфолио аттестуемого учителя</b>	Аттестуемые педагоги	По плану УО
<b>Проектирование деятельности аттестационной комиссии</b>	<b>Проведение консультаций педагогическим работниками по вопросам подачи заявлений и процедурам аттестации</b>	Секретарь аттестационной комиссии	По мере необходимости

## ОКТАБРЬ

<b>Основные направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
	<b>Деятельность школьных методических объединений</b>		

<b>Интегрированная образовательная неделя</b>	<b>Интегрированная образовательная неделя учителей начальных классов</b>	<b>Руководители МО</b>	<b>Октябрь</b>
	<b>Совещание при директоре</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<b>Заседание совещания при директоре</b>	Зам. директора по УВР	30 октября
	<b>Внутришкольный контроль</b>		
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся – надомников.	Заместитель директора по УР, социальный педагог	9-16 октября
	Состояние заполнения электронного журнала	Заместители директора по УР	2-6 октября
	Эффективность аттестации педагогов	Заместитель директора по НМР	16-23 октября
	Оценка учебных достижений обучающихся	Заместитель директора по УР	16-23 октября
	Выполнение требований к ведению алфавитной книги Состояние личных дел обучающихся	Заместитель директора по УР	23-30 октября
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х классов в рамках обновления содержания образования		2-12 октября
	Адаптация учащихся 5, 10-х классов	Зам. директора по УВР	9-24 октября
	Административные контрольные работы	Заместитель директора по УР	9-23 октября
	Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Заместитель директора по УР	9-23 октября
	Качество работы научного руководителя	Зам.директора по НР	1-25 октября
	Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Педагоги-психологи	1-15 октября
	Адаптация молодых учителей и Методический уровень и вновь прибывших педагогов	Зам. директора по УВР	2-13 октября
	Соблюдение учащимися Устава школы	зам по ВР	2-6 октября
	Планирование работы с классом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	зам по ВР	16 -21 октября
	Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Зам.дир. по ВР	16-21 октября
	Организация горячего питания и организация работы столовой.	зам по ВР	15-25 октября

<b>Исследование урока LS</b>			
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<b>Заседание №3</b> Анализ проведенного 1го цикла LS. Планирование 2го цикла LS	Координаторы LS	2-6 октября
	Проведение 2го цикла LS	Координаторы LS	9-13 октября
	<b>Заседание №4</b> Анализ проведенного 2го цикла LS. Планирование 3го цикла LS	Координаторы LS	16-20 октября
	Проведение 3го цикла LS	Координаторы LS	16-26 октября
	<b>Заседание №5</b> Анализ проведенного 3го цикла LS.	Координаторы LS	23-27 октября
<b>Научное общество учащихся</b>			
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<b><u>Заседание НОУ №2 «Методология научного исследования»</u></b> Рассматриваемые вопросы: 1. Методология научного исследования 2. Требования к исследовательской работе 3. Промежуточная экспертиза научных проектов учащихся, заявленных на городской этап республиканских научных соревнований по общеобразовательным предметам и конкурс «ЗердЕ» (в рамках заседания секции МО №2 )	Руководитель НОУ	9 октября
	<b><u>Республиканская олимпиада школьников</u></b> Проведение I (школьного) этапа Республиканской олимпиады школьников	Руководитель НОУ	30 октября
<b>Психологический клуб</b>			
<b>Проектирование деятельности Психологического клуба</b>	Анкета «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов» (М.В.Межиева);	Координаторы психологического клуба	Октябрь 27-31

	Опросник «Психическое выгорание» (методика Е.Водопьяновой и Е.С.Старченковой); Оценка психологического климата в педагогическом коллективе; Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе О.С.Михалюка и А.Ю.Шалыто; Методика оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф.Фидпера.		
<b>Проектирование деятельности Психологического клуба</b>	Обучающий семинар для учителей: «Составляющие психологического климата»	Координаторы психологического клуба	Октябрь 27-31
	Развитие интеллектуального и духовного уровня современного педагога. «Культурный отдых в театре»	Координаторы психологического клуба	Октябрь
<b>Школа молодого учителя</b>			
<b>Проектирование ШМУ</b>	<b>Заседание ШМУ №2</b> <b><u>Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания».</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией</li> <li>• по основной дидактической задаче.</li> <li>• Примерная схема КСП</li> </ul>	Руководитель ШМУ	27 октября
	<b>Заседание ШМУ №3</b> <b><u>Воркшоп «Основы целеполагания урока. Самоанализ урока».</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика целеполагания. Постановка целей обучения (теория Блума)</li> <li>• Основы самоанализа урока.</li> </ul>	Руководитель ШМУ	28 октября
	<b>Заседание ШМУ №4</b> <b><u>Коучинг «Самообразование учителя - лучшее обучение»</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор методической темы.</li> </ul>	Руководитель ШМУ	29 октября

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование работы над методической темой</li> </ul>		
	<b>Школа авторских программ</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы авторских программ</b>	<b>Виды программ. Классификация программ. Замысел программы. Структура и содержание программы</b> Программы предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы. Авторские программы. Адаптированные программы. Модифицированные программы. Функции программы. Разработка авторской программы. Структура учебной программы. Обзор содержания каждой части. Название программы. <i><b>Практикум.</b></i> Подходы к формулированию названия программы спецкурса, элективного курса, факультатива	Заместитель директора по НМР, координатор ШАП	Октябрь 27-31
	<b>Оформление титульного листа.</b> <b>Написание пояснительной записки.</b> Основные требования к оформлению титульного листа. Примеры титульных листов различных программ. Гриф утверждения, согласования. Содержание пояснительной записки. Требования к написанию пояснительной записки. Схема самоанализа качества написания пояснительной записки	Заместитель директора по НМР, координатор ШАП	Октябрь 27-31
	<b>Практическая часть программы.</b> <b>Содержание программы. Методическая часть. Литература. Практикум.</b> Анализ качества составления пояснительной записки программы элективного курса по схеме. Тематический план (учебно-тематический план). Подходы к составлению. Формы учебно-тематического плана. Виды практических занятий. Технологии профильного обучения. Структура программы. Линейная. Концентрическая. Модульная. Описание содержания программы. Методическое обеспечение программы. Используемая и рекомендуемая литература. Оформление списка литературы	Заместитель директора по НМР, координатор ШАП	Октябрь 27-31

	<b>Школа исследователя</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b>	<b>Заседание школы исследователя №1</b> Круглый стол «Методика разработки социально значимых проектов»	заместитель директора по НМР, руководитель Школы исследователя	Октябрь (21-27 каникулы)
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЛИДЕРА</b>		
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЛИДЕРА</b>	Диагностика лидерских качеств	Координатор Школы Лидера	Октябрь 1-10
	Тренинговое занятие Лидерство как фактор саморазвития. Практическое занятие. Цель: Планирование совместной работы, налаживание системы коммуникаций, мотивация командных достижений, формирование командной культуры.	Координатор Школы Лидера	Октябрь (21-27 каникулы)
	<b>Проектирование воспитательной деятельности</b>		
<b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>	Сбор ДО «Жас Улан»	Заместитель директора по ВР	Последняя неделя
	Декада правового воспитания		Вторая неделя
	Заседание клуба «Адал Ұрпақ»		Последняя неделя
	Заседание Совета профилактики.		Последняя суббота месяца
	Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуаций в случае возникновения ЧС		4 неделя
	Классные часы: «Адалдық сағаты»	Классные руководители	Первая неделя октября
	Конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Правила дорожного движения – наши друзья».	Классные руководители	1 неделя

	Подготовка и проведение Дня опекуна	Соц. Педагог	29 октября
	Классные часы «Закон и религия», «Мы против религиозного экстремизма», «Профилактика религиозного экстремизма»	Заместитель директора по ВР	3 неделя
	Акция «Стоп-конфликт»	психологи	4 неделя
<b>Национальное воспитание</b>	Музыкальный флешмоб «Қазақтың 100 әні»	Учителя музыки	Первая неделя октября
	Викторина «Мой Казахстан. Государственные символы РК»	Учителя истории	Вторая неделя
	Кл часы «Государственные символы РК»	Заместитель директора по ВР	В течении месяца
<b>Семейное воспитание</b>	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	директора по ВР	В течение месяца
	Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников		Сентябрь-октябрь
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Рейд «Живи книга»	Библиотекарь	Библиотекарь
	Классный час «Мир твоих профессии»		Четвертая неделя
	Уборка территории школы		В течение месяца
<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей	Старшая вожатая, школьное самоуправление	4 октября
	Сотрудничество с лидерами классов. Отражение работы в соц сетях		в течение месяца
<b>Физическое воспитание и ЗОЖ</b>	Месячник по профилактике употребления вредных веществ	Заместитель директора по ВР	Рук. центра ЗОЖ
	Неделя рационального питания.		В течение месяца
	Спортивная эстафета	ЗДВР, учителя физ.воспитания	Первая неделя
	Классный час по ЗОЖ	Кл. рук	2 неделя
	Диагностика психического здоровья учащихся	Психолог	3 неделя
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседание центров	ЗДВР, руководители центров	в течение месяца
			Первая неделя

	2) Учеба актива	ЗДВР, руководители центров	Вторая неделя
	3) Классный час «Итоги 1 четверти»	ЗДВР, кл. рук.	Посл. день четверти
<b>Методическая работа</b>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке общешкольных мероприятий	ЗДВР, МО кл.рук.	В течение месяца
	Анализ успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учёте.	Социальный педагог, ЗДВР, вожатая	3 неделя
	Семинар «Роль учителей в оказании помощи детям группы риска»	Педагог-психолог, соц.педагог, ЗДВР	4 неделя
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Руководители кружков, ЗДВР	28.10 по 3.11.
	Работа детской организации «Жас Ұлан»	ст.вожатая	В течение месяца
	Занятость учащихся во внеурочное время	ЗДВР, кл.рук.	в течение месяца
<b>Инновации и эксперимент</b>			
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Традиции моей семьи»</li> </ul>	Координатор эксперимента	Координатор эксперимента
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>			
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	Составление социального паспорта школы.	Социальный педагог	1 неделя октября
	День опекуна	социальный педагог	4 неделя октября
<b>Диагностика</b>	Методика «Семейный рисунок», в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях	Психологи, соц.педагог, классные руководители	1-2 неделя

	среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина ( 1-4 классы).		
	«Семейная социализация для подростков» диагностический комплекс «Амалтея» (учащиеся 5-6 классов)	Психологи, соц.педагог, классные руководители	1-2 неделя
	Проведение диагностического этапа по выявлению среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Онлайн опросники программы превенции ОФ Bilim Foundation	Психологи, классные руководители	В течение месяца (в случае, если программа будет одобрена УО).
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Как разрешать конфликтные ситуации в работе с родителями»	Педагоги всех звеньев	По запросам
	Упражнения для избавления от чувства страха и повышения уверенности в себе, в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Педагоги начального звена	До 15 октября
	Комплекс логических упражнений, задания «Стулья», «Сложный квадрат» и т.д. в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина Учащиеся 5-7х классов, а также по запросам классных руководителей	психологи	До 15 октября
	Тема № 2 «Что делать с гневом» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина Учащиеся 5-7 классов	психологи	До 15 октября
<b>Профилактико -просветительская работа</b>	Обучение педагогов и персонала школы в рамках программы превенции «Стражники судьбы»	психологи, классные руководители.	В течение месяца (в случае, если программа будет одобрена УО).

	В рамках курса «Школа для родителей», вебинар на тему: «Сигналы депрессии у детей и подростков».	психологи	
	Семинары-лекции: «Повлияй на свое настроение и улучши его» и лекции для учащихся в рамках «Программы формирования здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних» (учащиеся 7,8 классов)	Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители.	В течение месяца (в случае, если программа будет одобрена УО).
	Тема №5 «Как избавиться от стресса» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина ( учащиеся 7,8 классов)	Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители.	3 неделя
	Тема №5 «Как избавиться от стресса» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина ( учащиеся 8-11 классов)	Заместитель директора по ВР, психологи.	4 неделя
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологи	( согласно запросов).
	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологи	( согласно запросов).
<b>Организационно-методическая работа</b>	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Состав Психологической службы	начало каждой четверти
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,	Психологи	начало каждой четверти

	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований. Составление анализа работы по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.	Психологи	перед каждой диагностической работой.
	<b>План мероприятий логопедической работы</b>		
<b>Работа с учащимися классов ЗПР , детей с особыми образовательными потребностями, инклюзия</b>	Консультативно-групповая встреча с родителями “Значение и развитие мелкой моторики для исправления речевых нарушений”.	Учитель-логопед	2-7 октября
	Предоставление рекомендаций, брошюр учителям по индивидуальной работе с детьми с особыми образовательными потребностями, инклюзии.		30 октября 4 ноября
	. Консультации(индивидуальные) с родителями учеников классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии «Вопрос – ответ»		по мере необходимости
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Проведение логопедических занятия по расписанию в классах ЗПР - 2,3,4,5 классов		Весь учебный год
	.Индивидуальные встречи с учителями, родителями детей классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии со сложными речевыми дефектами		23-28 октября
	Применение здоровьесберегающих методик на логопедических занятиях с с детьми классов ЗПР, детей с		

	особыми образовательными потребностями, инклюзии со сложными речевыми дефектами		
	Проведение занятий – индивидуальных, подгрупповых, групповых с детьми классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии со сложными речевыми дефектами		в течении года
	Изучение индивидуальные особенности обучающихся, для проявления индивидуального подхода к преодолению речевых нарушений		в течении года
<b>Работа с учащимися 1х классов,0 класс/класс дошкольной подготовки</b> Аналитико-диагностическая работа	Изучение личных дел(медицинских показателей, наличие справок) учащихся 1х классов,0 класс/класс дошкольной подготовки	Учитель-логопед	9-14 октября
Профилактическая работа	Взаимодействие логопеда с учителями, психологом, медработником«Ознакомление с результатами диагностики речевого развития детей»		16-21 октября
	Взаимодействие логопеда с родителями. Связь с родителями через личную беседу.		Октябрь, ноябрь
Консультативно-просветительская работа	Посещение внеклассные мероприятия с целью изучения речевого поведения учащихся.		в течение года
	<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>		
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Заседание волонтерского клуба.	Руководитель волонтерского клуба	Каникулярный период

	Отчет о проделанной работе за период четверти. Планы на предстоящую четверть.		(октябрь, декабрь, март)
	Подготовка презентации к беседе с учениками школ «Поведение в столовой, на переменах в школе»	Руководитель волонтерского клуба Лидеры волонтерских групп	16-29 Октября
	Акция «Дарить тепло и радость людям», посвященной дню пожилых людей.		2-7 октября
	<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЛИДЕРА</b>		
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЛИДЕРА</b>	Тренинговое занятие Лидерство как фактор саморазвития. Практическое занятие. Цель: Планирование совместной работы, налаживание системы коммуникаций, мотивация командных достижений, формирование командной культуры.	Координатор Школы Лидера	Октябрь

## НОЯБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	Педагогический совет		

<p align="center"><b>Проектирование заседаний педагогического совета на 2023-2024 учебный год</b></p>	<p><b>ПС № 2 «Эффективное учение и преподавание в рамках внедрения этнопедагогических подходов»</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотреть основные составляющие современного урока, влияющие на качество обучения учащихся.</li> <li>• Повысить мотивацию педагогов на применение этнопедагогических подходов на уроках.</li> <li>• Способствовать повышению эффективности взаимодействия учителя и учащихся на уроке.</li> </ul> <p><u>Повестка дня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристики эффективного преподавания и учения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение этнопедагогических подходов в процессе преподавания.</li> </ul> </li> <li>• Итоги ВШК Оценивание и отслеживание качества организации эффективного учения и преподавания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с опытом работы учителей по применению этнопедагогических подходов в процессе преподавания.</li> </ul> </li> </ul>	<p align="center">Директор школы</p>	<p align="center">25 ноября</p>
<b>научно-методический совет</b>			
<p align="center"><b>Проектирование заседаний научно-методического совета</b></p>	<p align="center"><b>НМС №2 «От внутришкольного контроля к внутришкольному обеспечению качества образования»</b></p>	<p align="center">зам. директора по НМР</p>	<p align="center">ноябрь</p>
<b>Школьные методические объединения (ШМО)</b>			
<p align="center"><b>Заседания Школьных методических объединений (ШМО)</b></p>	<p align="center"><b>Заседание ШМО№2 - «Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования».</b></p>	<p align="center"><b>Руководители МО, по курируемым ШМО</b></p>	<p align="center">Ноябрь</p>

	<p><b>Цель:</b> создание условий для развития способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения</p> <p>1. Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся/ <b>РМО</b></p> <p>2. Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников-<b>учителя МО</b></p> <p>Практическая часть: Формирование контрольно-оценочных умений у школьников на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы/<b>учителя МО</b>).</p>		
	<b>Совещание при директоре</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<b>Заседание совещания при директоре</b>	ЗАМ ПО УВР	
	<b>Внутришкольный контроль</b>		
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	Эффективность системы наставничества	Ноябрь апрель	Заместитель директора по НМР
	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	1-4 ноября	Заместители директора Учителя-предметники
	Эффективность деятельности фокус-групп по исследованию урока LS	1-8 ноября 25-28 марта	Замдиректора по УВР
	Особенности работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Зам.дир. по ВР	10-15 НОЯБРЯ
	<b>Исследование урока</b>		
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<b>Заседание №1</b>	Координаторы LS	1-4 ноября
	Планирование 1урокаLS Проведение 1го цикла LS	Координаторы LS	6-10 ноября

	<b>Заседание №2</b> Анализ проведенного 1го цикла LS. Планирование 2го цикла LS	Координаторы LS	13-18 ноября
	Проведение 2го цикла LS	Координаторы LS	20-24 ноября
	<b>Психологический клуб</b>		
<b>Проектирование деятельности Психологического клуба</b>	Тренинг: «Стрессовый и не стрессовый стили жизни».	Координаторы психологического клуба	Ноябрь
<b>Проектирование деятельности Психологического клуба</b>	Обмен опытом работы клуба с другими психологическими центрами поддержки педагога (например: семейные центры, кризисные центры). «Мы вместе»	Координаторы психологического клуба	Ноябрь- январь
	<b>Проектирование воспитательной деятельности</b>		
<b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>	Заседание клуба «Адал Ұрпак»	ЗДВР, вожатая	1 неделя
	Изучение законов о коррупции	Клуб «Адал ұрпак» Вожатая	2 неделя
	Беседы по ПП	Менеджер по ПП	Систематически
	Заседание совета профилактики	Члены совета профилактики	2 неделя
	Провести классные часы с показом видеороликов «Пиротехническая продукция опасна»	Классные руководители	1 неделя
	Игра по станциям «В стране дорожных Всезнаек»	Отряд ЮИД, школьный парламент, вожатая	2 неделя
	Единые классные часы «Школа – территория безопасности»	Кл.рук.	3 неделя
	Проведение месячника правовых знаний	Соц.педагог	Соц.педагог,
	Ознакомление учащихся с Законом РК о правах ребёнка (кл. рук. на классных и информационных часах)	Менеджер по профилактике правонарушений	В течение месяца
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Совместный проект с Клубом волонтеров «Ақ ниет»	Первая неделя старшая вожатая	Первая неделя
	Панорама классных часов по курсу «Азбука гражданственности»	ЗДВР, классные .рук	Третья неделя

<b>Национальное воспитание</b>	Беседы «День национальной валюты»	Классные руководители Школьный парламент	Вторая неделя
	Книжная выставка «Государственные символы РК»	Шк.библиотекарь	Вторая неделя
<b>Семейное воспитание</b>	Индивидуальная работа с семьей.	Кл. рук, ЗДВР, соц педагог, психолог	Третья неделя
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Генеральные уборки	Кл. рук., ЗАХЧ	1 раз в две недели
	«Книжкина больница»	Библиотекарь	4 неделя
	Конкурс «Кормушка для птиц»	ЗДВР, кл.рук, учителя трудового воспитания	4 неделя
	Беседа «Защита от всех форм насилия»	кл. рук, шк. медсестра	Четвертая неделя
	Подготовка и проведение Международного Дня отказа от курения (18 ноября) с привлечением классных руководителей и учащихся (выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах).	Вожатая, ЗДВР	2 неделя
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседания комитетов	ЗДВР, старшая вожатая	Первая неделя
	2) Школа актива	старшая вожатая	Вторая неделя
	3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах	АХЧ, ЗДВР	4 неделя
	4) Заседание актива школьного самоуправления	Старшая вожатая	старшая вожатая, Четвертая неделя
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Посещение занятий кружков	ЗВР, старшая вожатая, рук.отрядов	1 неделя
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Организация осенних каникул школьников	ЗДВР, старшая вожатая,	ЗВР, старшая вожатая, рук.отрядов 1 неделя
	Состояние работы по профилактике правонарушений школьников и анализ пропуска уроков	социальный педагог, ЗДВР,	3 неделя
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	Зам.директора,социальный педагог, классные руководители,	ноябрь

		психолог, менеджер по профилактике правонарушений	
	Контрольное обследование социально-бытовых условий	ЗДВР, социальный педагог, менеджер по профилактике правонарушений	ноябрь
	<b>Проектирование деятельности психологической службы</b>		
<b>Диагностика</b>	Проведение диагностического этапа по выявлению среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Онлайн опросники программы превенции ОФ Bilim Foundation	Психологи и специалисты согласно алгоритма программы превенции	В течение месяца (в случае, если программа будет одобрена УО).
	<u>Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Психологи, классные руководители	В течение месяца (в случае, если программа будет одобрена УО).
	Методика «Социометрия» ( 5 классы согласно КОК) (6,7,8 классы по запросам кл.рук)	Психологи, классные руководители	В течение всего месяца
	<u>Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Психологи, классные руководители	В течение месяца (в случае, если программа будет одобрена УО).
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<u>Коррекционно-развивающие методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего	Психологи, классные руководители	В течение месяца (в случае, если программа будет одобрена УО).

	образования» НАО им. Ы. Алтынсарина ( 1-4 классы)		
	Тема № 4 « Я могу собой гордиться» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина ( учащиеся 5-7 классов)	Психологи, классные руководители	
<b>Профилактико -просветительская работа</b>	Тема № 7 «Мысли, чувства, поведение » в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина ( учащиеся 2-5 классов).	Психологи, классные руководители	В течение месяца (в случае, если программа будет одобрена УО).
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологи	( согласно запросов).
	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологи, приглашенные специалисты	( согласно запросов).
<b>Организационно-методическая работа</b>	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Состав Психологической службы	начало каждой четверти
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,	Психологи	начало каждой четверти
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	Психологи	перед каждой диагностической работой.
	Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом.	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	
	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Администрация, заместитель директора по	( На основании запросов,

		НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	внутришкольного плана и т.п.).
	Составление анализа работы по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.	Психологи	Конец 1 и 2 четверти.
	<b>План мероприятий логопедической работы</b>		
<b>Консультативно-просветительская работа</b>	Консультации(индивидуальные) «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений»	Учитель - логопед	13-18 ноября
	«Советы от логопеда» (памятка- брошюра для родителей и учителей		20-25 ноября
	Почта логопеда «Логопедическая волна» «Вопрос-ответ» (Родители помещают в ящик вопросы, мною обрабатываются, отвечаю устно, письменно , по телефону ,либо планируется дополнительная консультация)		27ноября-2декабря

### ДЕКАБРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>Школьные методические объединения (ШМО)</b>		

<p align="center"><b>Заседания Школьных методических объединений (ШМО)</b></p>	<p align="center"><b>Заседание ШМО№3 – «Проектирование современного урока в парадигме развивающего образования»</b>  <i>Цель: систематизировать методические подходы к проектированию эффективного урока</i>  1. Этапы педагогического проектирования -<i>РМО</i>  2. Типология современных учебных занятий <i>учителя МО</i></p> <p align="center"><b>Планирование содержание педагогического взаимодействия ученика и учителя -<i>учителя МО</i></b></p>	<p align="center"><b>Руководители МО, по курируемым ШМО</b></p>	<p align="center">Декабрь</p>
<p align="center"><b>Интегрированная образовательная неделя</b></p>	<p align="center">Интегрированная образовательная неделя учителей технологии, музыки, физической культуры</p>	<p align="center"><b>Руководители МО</b></p>	<p align="center">Декабрь</p>
<p align="center"><b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b></p>	<p align="center"><b>Заседание совещания при директоре</b></p>	<p align="center">зам по УВР</p>	
<b>Внутришкольный контроль</b>			
<p align="center"><b>Проектирование внутришкольного контроля</b></p>	<p align="center">Состояние качества преподавания предметов ОГН</p>	<p align="center">зам по УВР</p>	<p align="center">1-15 декабря</p>
	<p align="center">Состояние заполнения электронного журнала</p>	<p align="center">Заместители директора по УР</p>	<p align="center">6-15 декабря</p>
	<p align="center">Оценка учебных достижений обучающихся</p>	<p align="center">Заместитель директора по УР</p>	<p align="center">6-15 декабря</p>
	<p align="center">Административные контрольные работы</p>	<p align="center">Заместитель директора по УР</p>	<p align="center">6-15 декабря</p>
	<p align="center">Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года</p>	<p align="center">Заместители директора Учителя-предметники</p>	<p align="center">25-29 декабря</p>
	<p align="center">Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ</p>	<p align="center">Заместители директора Учителя-предметники</p>	<p align="center">13-28 декабря</p>

	Организация горячего питания и организация работы столовой.	зам по ВР	10-25 декабря
	Состояние профориентационной работы учащихся 9-10 классов	Зам.дир. по ВР	9-15 декабря
<b>Исследование урока LS.</b>			
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<b>Заседание №3</b> Анализ проведенного 2го цикла LS. Планирование 3го цикла LS	Координаторы LS	4-8 декабря
	Проведение 3го цикла LS	Координаторы LS	11-16 декабря
	<b>Заседание №4</b> Анализ проведенного 3го цикла LS.	Координаторы LS	18-22 декабря
<b><u>Научное общество учащихся</u></b>			
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<b><u>Республиканская олимпиада школьников</u></b> Участие во II, III этапе (районный/городской) Республиканской олимпиады школьников	Руководитель НОУ	Декабрь-январь
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<b><u>Республиканские соревнования научных проектов школьников, конкурс «Зерде»</u></b> Участие в Республиканских соревнованиях научных проектов школьников и конкурсе «Зерде»: Октябрь- Ноябрь- защита проектов / Декабрь – тестирование / Март - защита проектов /республиканский уровень	Руководитель НОУ	Ноябрь, декабрь, март
<b>Работа с одаренными детьми</b>	<b><u>Участие в республиканских и областных интеллектуальных играх:</u></b> Интеллектуальная игра «Ақ бота» - октябрь Заочная олимпиада по истории Казахстана «Тарихата» - март Областной конкурс «Абаевские чтения»- март	Руководитель НОУ	По плану работы

	и др. (по плану)		
<b>Проектирование деятельности Психологического клуба</b>	Обучающий семинар: «Аудиал, визуал, кинестетик - особенности восприятия и переработки информации».	Координаторы психологического клуба	Декабрь
<b>Школа молодого учителя</b>			
<b>Формирование творческой индивидуальности молодого учителя</b>	<p><b>Заседание ШМУ №5</b>  <b><u>Педагогическое кафе-дискуссия «Эмоциональная устойчивость учителя»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функция общения на уроке.</li> <li>• Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё</li> <li>• Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li> <li>• Анализ различных стилей педагогического общения.</li> </ul>	Руководитель ШМУ	23 декабря
<b>Школа авторских программ</b>			
<b>Проектирование деятельности Школы авторских программ</b>	<p><b>Экспертиза программы. Написание рецензии. Документация по сопровождению программы</b>  Экспертиза. Экспертный лист. Виды экспертных листов. Экспертное заключение. Рецензия. Содержание рецензии. Требования к написанию рецензии. Паспорт программы. Банк программ элективных курсов</p>	Заместитель директора по НМР, координатор ШАП	Декабрь 28-31
<b>Школа исследователя</b>			
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b>	<p><b>Заседание школы исследователя №2</b>  <b>«Технология педагогического сопровождения исследовательской и проектной работы учащегося»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и условия психолого-педагогического сопровождения работы учащегося</li> <li>• Формирование у учащихся мотивации к исследовательской деятельности на основе включения в значимый социальный контекст.</li> <li>• Внедрение в учебно-воспитательный процесс технологии исследовательского обучения.</li> </ul>	заместитель директора по НМР, руководитель Школы исследователя	Декабрь 27.12.23

	<b>Практическая работа</b> – индивидуальные консультации по разработке проектов	заместитель директора по НМР, руководитель Школы исследователя	В течение года
	<b>Проектирование воспитательной деятельности</b>		
<b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>	Мероприятия в рамках празднования Дня Независимости РК	ЗДВР, Кл. рук., Уч. Истории	В течение недели
	Заседание клуба «Адал ұрпақ»	Старшая вожатая	1 неделя
	Проведение анкетирования «Отношение учащихся к явлениям коррупции»	ЗДВР, вожатая	2 неделя
	Заседание Совета профилактики	Члены совета	ЗВР, соц. педагог, 4 неделя
	Торжественный прием в ряды «Жас Ұлан»	ЗДВР, Старшая вожатая	2 неделя
	Участие в проведении профилактических бесед об опасности в использовании пиротехнических средств.	ЗДВР, Старшая вожатая, менеджер по ПП	В течение месяца
	Конкурс рисунков «Мы за Мир без коррупции»	ЗДВР, вожатая	1 неделя
	Проведение дебатов «Я против коррупции»	ЗДВР, рук дебатного клуба	1 неделя
	Конкурс «Самый читающий класс»	ЗДВР, вожатая, библиотекарь	3 декабря
	Прием учащихся в ряды «Жас Улан»	Старшая вожатая2	2 неделя
	Беседы «Государственные символы РК» 2-4 классы	Кл.рук Вожатая, шк.парламент	В течении месяца
	Беседа «Государственные символы-основа нашего государства»	ЗДВР Классные руководители	3 неделя
<b>Семейное воспитание</b>	Посещение детей в семьях во время каникул	Кл. рук., соц. педагог, психолог	В течение каникул
	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	ЗДВР, кл. рук	Последняя неделя четверти

	Работа родительского комитета по подготовки к новому году	ЗДВР, родительский комитет	4 неделя
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Генеральные уборки Акция «Покорми птиц зимой»	Кл.рук., ЗДВР	В течение месяца
<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	«Бал литературных героев»	Вожатая, ЗДВР	4 неделя
	Дискотека «Новогоднее шоу».	ЗДВР, Кл. рук.	Последняя неделя
	Конкурс новогодних открыток.	ЗДВР, Кл. рук	Третья неделя
	Организация новогодних подарков детям различных категорий (многодетным, на опеке, детям-инвалидам, малообеспеченным), а также новогодних утренников.	Социальный педагог	декабрь
	День Независимости. Праздничный концерт. Конкурс рисунков	Старшая вожатая	3 неделя
	Работа лидеров по подготовке к новогодним праздникам. Работа мастерской «Деда Мороза». Праздничные мероприятия.	Старшая вожатая	4 неделя
<b>Физическое воспитание и формирование ЗОЖ</b>	Первенство школы по баскетболу	Учителя физкультуры	Вторая неделя По плану
	Беседы «Правила поведения на улице, вблизи водоемов в зимнее время»	ЗДВР классные руководители	2 неделя
	Всемирный день борьбы со СПИДом: 1. Агитационный плакат: «Мы за ЗОЖ»	Старшая вожатая, школьное самоуправление	в течение месяца
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Школа актива	Вожатая	Посл. день четверти
	2) Работа волонтеров	Старшая вожатая Лидеры школы	в течение месяца
<b>Методическая работа</b>	МО классных руководителей: Проведение новогодних праздников. «Полезные и вредные привычки»	ЗДВР соц. Педагог	4 неделя

<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Руководители кружков, ЗДВР	С 30.12 по 08.01
	Опрос учащихся, состоящих на учете о занятости на зимних каникулах.	социальный педагог	2 неделя
	Организация зимних каникул	Кл. рук. ЗДВР	27 декабря
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Моя родословная»</li> <li>•</li> </ul>	Координатор эксперимента	10-20 декабря
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	Комплектование списков детей на новогодние утренники, акции, выездные мероприятия, получение новогодних подарков.	декабрь	социальный педагог, классные руководители
<b>Проектирование деятельности психологической службы</b>			
<b>Диагностика</b>	Диагностика познавательных процессов. ( 2 -10 классы)	Психологи	В течение месяца
	<u>Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина ( 10 класс)	Психологи классные руководители 10 классов	1 неделя
	«Способы преодоления негативных ситуаций» диагностический комплекс «Амалтея» . (9 классы)	Психологи классные руководители 9 классов	2неделя
	Анкета определения школьной мотивации А.Г. Лускановой диагностический комплекс «Амалтея». ( 4 классы).	Психологи, классные руководители 4 классов	3 неделя
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Игры и упражнения для избавления от чувства страха и повышения уверенности в себе. <u>Коррекционно-развивающие методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего	Психологи, классные руководители	3 неделя

	образования» НАО им. Ы. Алтынсарина (Учащиеся начальных классов (по запросу)		
	Тема № 6 « Я ушел в свою обиду» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина (6-8 классы)	Психологи, классные руководители	3 неделя
	Тема № 7 « Просьба и мое отношение к ней» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина (8-11 классы)	Психологи, классные руководители	4 неделя
<b>Профилактико -просветительская работа</b>	Информационная акция, мини-лекции: «Безопасный интернет», «Культура владения интернет ресурсами». Тематика примерная, проводится по выбору из предложенных тем, также тему можно заменить на свою. Мероприятие должно соответствовать цели.	Зам.директора по ВР, психологи, классные руководители.	<b>Мероприятие</b> отдела психологической службы, на канале <b>YouTube</b>
	Рубрика «Советы психолога» семинар для родителей на тему: «Социальные сети. Безопасность для детей» Для родителей 1-11 классы.	Психологи	<b>Мероприятие</b> отдела психологической службы, на канале <b>YouTube</b>
	Курс «Школа для родителей», вебинар на тему: « Буллинг. Как его остановить?» Для родителей 1-11 классы.		<b>Мероприятие</b> отдела психологической службы, на канале <b>YouTube</b>
	Рубрика «Советы психолога», семинар для педагогов на тему: «Позитивное взаимодействие классного руководителя и родителей» <b>Для педагогов начального звена</b>		<b>Мероприятие</b> отдела психологической службы, на канале <b>YouTube</b>

	Курс «Школа для родителей», вебинар на тему: «Детская любовь. Как правильно реагировать родителям?» Для родителей старшего звена		<b>Мероприятие</b> отдела психологической службы, на канале <b>YouTube</b>
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей		( согласно запросов).
	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологи	( согласно запросов).
<b>Организационно-методическая работа</b>	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся		начало каждой четверти
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.		начало каждой четверти
	Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом.		( На основании запросов, внутришкольного плана и т.п.).
	Участие в семинарах, конференциях для психологов		На основании запросов администрации школы)
	Составление отчета о проведенных мероприятиях в рамках «Недели психологии»		До 30 декабря
	Составление полугодового отчета о деятельности психологической службы		В период зимних каникул
	<b>План мероприятий логопедической работы</b>		
Коррекционно-развивающая работа	Групповое консультативное совместное занятие с детьми, имеющие нарушения звукопроизносительной стороны речи и родителями учащихся 1х классов, 0 класс/класс предшкольной подготовки		4-9 декабря

	«Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»		
	Совместное индивидуальное занятие с родителем и учеником 1х классов, 0 класс/класс предшкольной подготовки, имеющий сложный дефект речевого недоразвития		11-16 декабря
	<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>		
Тренинговое	Подготовка материала , презентаций, выставки ко Дню Волонтеров	Руководитель волонтерского клуба	27-1 декабря
	Подготовка к социальной акции «Подарок другу»	Руководитель волонтерского клуба	11-15 декабря
	1.Показ для детей школы социальных роликов , посвященный ко Дню Волонтеров (на 1 этаже школы) 2.Книжная выставка «Во имя добра и милосердия» 3.Прослушивание гимна волонтеров по радиоприёмнику школы 4. Фото-выставка, выставка коллажей от детей школы на тему ««Жизнь дана на добрые дела»		5декабря
	Участие в социальной акции«Подарок другу»		18-30 декабря

## ЯНВАРЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>Педагогический совет</b>		
<b>Проектирование заседаний педагогического совета на 2023-2024 учебный год</b>	<p><b>ПС № 3 Образовательные инновации как ресурс развития школы</b></p> <p><u>Повестка дня:</u>            Инновационное образование как фактор формирования личности учителя            Создание цифровой образовательной среды школы на основе внутришкольного информационного портала - зам по ИКТ            Исследование урока как эффективный управленческий инструмент развития профессиональных компетенций педагогов            Этнопедагогика как фактор сохранения казахстанской идентичности и единства</p>	Директор школы	22 января
	<b>научно-методический совет</b>		
<b>Проектирование заседаний научно-методического совета</b>	<b>НМС №3 « Lesson study как инструмент развития учительского сообщества»</b>	зам. директора по НМР	январь
	<b>Совещания при директоре</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<b>Заседание совещания при директоре</b>	Замдиректора по УВР	
	<b>Внутришкольный контроль</b>		
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	Эффективность аттестации педагогов	Заместитель директора по НМР	Октябрь Январь
	Состояние учебных кабинетов.	Зам. директора по УВР	3-5 января
	Выполнение требований к ведению алфавитной книги Состояние личных дел обучающихся	Заместитель директора по УР	3-12 января
	Состояние качества преподавания предметов ЕМЦ	зам по НМР	8-25 января

	Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся на занятиях во 2 классах	15-19 января	Заместитель директора по УР
	Организация контроля посещаемости занятий обучающимися в школе	заместитель директора по ВР	22-26 января
	Состояние организации внеклассной работы в школе	заместитель директора по ВР	2-19 января
	<b>Исследование урока</b>		
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<b>Заседание №1</b> Планирование 1урокаLS	Координаторы LS	8-12 января
	Проведение 1го цикла LS	Координаторы LS	15-19 января
	<b>Заседание №2</b> Анализ проведенного 1го цикла LS. Планирование 2го цикла LS	Координаторы LS	22-26 января
	<b>ШМУ</b>		
<b>Формирование творческой индивидуальности молодого учителя</b>	<b>Заседание ШМУ №6</b> <b>Квест « Новые подходы в обучении»</b>	Руководитель ШМУ	6 января
	<b>Проектирование школы лидера</b>		
<b>Проектирование школы лидера</b>	Теоретико-практическое занятие «Эффективное управление и организация команды» Цель: анализ факторов, влияющих на достижение цели, в частности, состав и содержание факторов внешней и внутренней среды..	КООРДИНАТОР Школы лидера	6-7 января
	<b>Школа авторских программ</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы авторских программ</b>	<b>Круглый стол. Презентация программ</b> Подведение итогов работы курса. Обсуждение.	Заместитель директора по НМР, координатор ШАП	Январь 5-7

	<i>Практикум.</i> Презентация программ различных курсов слушателями курса		
	<b>Проектирование воспитательной деятельности</b>		
<b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>	Исполнение Гимна	ЗДВР, Кл. рук.	Каждый понедельник
	Классный час «Патриот – достойный гражданин своей страны»	ЗДВР, Кл. рук.	1 неделя
	Круглый стол «Адал кызметкер»	Старшая вожатая	первая неделя
	Конкурс рисунков «Мы за счастливое детство»	Старшая вожатая	3 неделя
<b>Семейное воспитание</b>	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	ЗДВР, кл.рук.	В течение месяца
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Конкурс «Снежный ком» (уборка школьного двора)	Кл.рук., ЗАХЧ	3 неделя
<b>Физическое воспитание и формирование ЗОЖ</b>	Дни здоровья во время зимних каникул	Кл. рук., вожатая ЗДВР	Первая неделя месяца
<b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>	Беседа «Культура домашнего праздника», Беседы по ПДД, противопожарной безопасности,	Кл.рук	26 декабря
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседание комитетов	ЗДВР, род.ком, менеджер по ПП	Третья неделя месяца
	2) Школа актива	Школьный парламент, вожатая	Четвертая неделя месяца
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Спортивные мероприятия на период зимних каникул	Руководители кружков и секций, учителя физ-вос.	Период каникул
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>			
	Организация и проведение родительских собраний по итогам 2 четверти	Кл.рук.	3 неделя
	Коррекция планов воспитательной работы	Рук. Мо кл.рук.	3,4 неделя

	Проведение недели «Подросток и закон»	ЗДВР, учителя истории, шк.парламент	4 неделя
	Работа с активом детской организации «Жас Ұлан»	ЗДВР, ст.вожатая	1 неделя
	<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>		
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	Корректировка списков детей категории СУСН	социальный педагог	1-2 неделя января
	Посещение опекаемых детей, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	социальный педагог	3 неделя января
	Сбор информации о детях, находящихся под опекой, отчет в Управление образования	социальный педагог	4 неделя января
	<b>Проектирование деятельности психологической службы</b>		
<b>Диагностика</b>	Профориентационное тестирование «Опросник профессиональной готовности». ( учащиеся 9 и 11 классов)	Зам.директора по профильному обучению, психологи	1 неделя
	Дифференциально-диагностический опросник Е.К. Климова. (9 и 11 классы)	Зам.директора по профильному обучению, психологи	1 неделя
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Тема №11 «Чему меня могут научить трудные ситуации » в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. (Учащиеся 2-3 классов).	Классные руководители, психологи	2 неделя
	Семинар-тренинг «Я выбираю жизнь!» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. (Учащиеся классов среднего и старшего звена)	Классные руководители, психологи	2-3 неделя

	Тренинги «Хочу быть самостоятельным!». (Учащиеся 1 классов)	психологи	3 неделя
<b>Профилактико -просветительская работа</b>	Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы педагогического совета, по запросу администрации.	Зам. по УВР, по НМР и психологи	(по запросу администрации, в течение месяца)
	Семинар – тренинг для педагогов: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического здоровья педагогов» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Зам. По УВР, по НМР и психологи	1 неделя
	Курс «Школа для родителей», вебинары на тему: - «Положительные эмоции в жизни школьника»; - «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников».	Родители классов (по запросу кл.рук)	( по запросу, в течение месяца).
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологи	( согласно запросов).
	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологи, приглашенные специалисты	( согласно запросов).
<b>Организационно-методическая работа</b>	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Состав Психологической службы	начало каждой четверти
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	Психологи	начало каждой четверти
	<b>План мероприятий логопедической работы</b>		
Аналитико-диагностическая работа	1.Изучение личных дел(медицинских показателей, наличие справок) учащихся 2,3х классов	Учитель-логопед	8-13 января

	2 Анализ медицинских карт обучающихся 2,3х классов и вновь прибывших обучающихся		
	2. Обследования устной речи, звукопроизносительной стороны речи у учащихся 2,3х классов	Учитель	15-20 января
Работа с документацией	Оформление журнала обследования устной и письменной речи учащихся  Составление списка детей, имеющие нарушения звукопроизношения	Учитель	15-20 января
Профилактическая работа	.Взаимодействие логопеда с учителями, психологом, медработником «Ознакомление с результатами диагностики речевого развития детей»	Учитель	22-27 января
	Взаимодействие логопеда с родителями.  Связь с родителями через личную беседу.	Учитель	Весь январь
Консультативно-просветительская работа	1.Посещение внеклассные мероприятия с целью изучения речевого поведения учащихся.	Учитель	в течении года
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>			
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Подготовка к экологической акции «Поможем птицам»		8-13 января
	Участие в экологической акции «Поможем птицам» - кормушки для птиц, беседы на 10 минутках о бережном отношении людей к пернатым в зимнее время		15-19 января

**ФЕВРАЛЬ**

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
<b>Деятельность школьных методических объединений</b>			
<b>Интегрированная образовательная неделя</b>	Интегрированная образовательная неделя учителей естественно-математического направления (физика, математика, информатика, география, биология, химия)	<b>Руководители МО</b>	февраль
<b>совещания при директоре</b>			
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<b>Заседание совещания при директоре</b>	Заместитель директора по УР	26 февраля
<b>Внутришкольный контроль</b>			
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	Состояние заполнения электронного журнала	Заместители директора по УР	26-28 февраля
	Ученическое самоуправление в современной школе	Заместитель директора по ВР	1-16 февраля
	Организация горячего питания и организация работы столовой.	зам по ВР	12-16 февраля
<b>Исследование урока LS</b>			
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	Проведение 2го цикла LS	Координаторы LS	1-6 февраля
	<b>Заседание №3</b> Анализ проведенного 2го цикла LS. Планирование 3го цикла LS	Координаторы LS	5-9 февраля
	Проведение 3го цикла LS	Координаторы LS	12-16 февраля
	<b>Заседание №4</b> Анализ проведенного 3го цикла LS.	Координаторы LS	19-23 февраля
<b>Проектирование воспитательной деятельности</b>			
<b>Правовое воспитание</b>	Заседание Совета профилактики	Соц. педагог,	Четвертая суббота месяца
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Кл час «Азбука гражданственности»	Кл. рук	3 неделя

<b>Семейное воспитание</b>	Родительский лекторий - «Выбор профессии. Время выбирать»	В течение месяца	ЗДВР, психолог
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Конкурс рисунков «Природа нашего края» Уборка кабинетов	АХЧ, вожатая, ЗДВР, кл.рук.	4 неделя
<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	Классные часы «Миром правит любовь»	Кл. рук.	Вторая неделя месяца
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	Заседания комитетов Рейд по проверке внешнего вида Школа актива	ЗДВР, ст. вожатая	Первая неделя месяца
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Посещение занятий кружков	Руководители кружков, ЗДВР	2 неделя
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Проведение профориентационной работы в 9 классах	ЗДВР Психолог Педагог-профориентатор	1 неделя месяца
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	Организация и проведение Фестиваля Дружбы	Координатор эксперимента	Апрель 2024
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый конкурс молодых дизайнеров «Подiumэтно»</li> <li></li> </ul>	1-15 февраля Координатор эксперимента	1-15 февраля
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	Выездные акции	социальный педагог	февраль
	<b>Проектирование деятельности психологической службы</b>		
<b>Диагностика</b>	«Способы преодоления негативных ситуаций» диагностический комплекс «Амалтея».	Психологи, классные руководители.	1 неделя
	В рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Психологи, классные руководители.	2 неделя

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Тема №11 «Чему меня могут научить трудные ситуации» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина.	Классные руководители, психологи	2 неделя
	Тренинговые занятия для старшеклассников: «Что такое ЕНТ и какова его значимость для меня?»; «Как мы справляемся со стрессом во время экзамена?»; в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. (9 и 11 классы).		3 неделя
	Тренинги на тему: «Как научиться дружить?» (2,3 классы)		
<b>Профилактико -просветительская работа</b>	Рубрика «Советы психолога», рассылка памяток для педагогов на тему: «Особенности эмоционального фона одаренных детей».	психологи	3 неделя
	Рубрика «Советы психолога», рассылка памяток для подростков на тему: «Что делать, если тебя обижают»..		
	Курс «Школа для родителей», вебинары на темы: «Микроклимат в семье и воспитание ребёнка». «Воспитание без наказания».		
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологи	( согласно запросов).
	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологи, приглашенные специалисты	( согласно запросов).
<b>Организационно-методическая работа</b>	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Состав Психологической службы	начало каждой четверти

	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов.	Психологи	В течение месяца
	<b>План мероприятий логопедической работы</b>		
Консультативно-просветительская работа <b>Работа с учащимися 2,3х классов</b>	.Консультации(индивидуальные) «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений»	Учитель-логопед	29января- 3февраля
	«Советы от логопеда» (памятка- брошюра для родителей и учителей	Учитель-логопед	
Коррекционно-развивающая работа	Групповое консультативное совместное занятие с детьми, имеющие нарушения звукопроизносительной стороны речи и родителями учащихся 2,3х классов «Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»	Учитель-логопед	5-10февраля
	Совместное индивидуальное занятие с родителем и учеником 2,3х классов, имеющий сложный дефект речевого недоразвития	Учитель-логопед	12-17 февраля
<b>Работа с учащимися 4х классов</b> Аналитико-диагностическая работа	.Изучение личных дел(медицинских показателей, наличие справок) учащихся 4х классов  Анализ медицинских карт обучающихся 4х классов и вновь прибывших обучающихся	Учитель-логопед	19-24 февраля

	Обследования устной речи, звукопроизносительной стороны речи у учащихся 4х классов		26 февраля-2 марта
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>			
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Подготовка к акции о ЗОЖ «Здоровье в наших руках»	Руководитель волонтерского клуба	5-16 февраля
	Акции о ЗОЖ «Здоровье в наших руках» - беседы на 10 минутках с детьми школы - показ мультфильмов (на 1 этаже) о соблюдении личной гигиены и ЗОЖ - выставка рисунков, коллажей от учеников школы 1-7 класс -Круглый стол «Судим сигарету» по профилактике табакокуренияс учащимися 8- 11 класса	Руководитель волонтерского клуба	19 февраля-1 марта

### МАРТ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>Педагогический совет</b>		
<b>Проектирование заседаний педагогического совета на 2023-2024 учебный год</b>	<b>ПС № 4</b> <b>Место и роль воспитательной системы в инновационной образовательной системе учреждения».</b>	Директор школы	25 марта

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективность влияния личности классного руководителя на ход воспитательной работы и отношений в классном коллективе.</li> <li>• Основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности классного руководителя</li> <li>• Возможности развития воспитательного процесса и поиск новых путей, средств для дальнейшего совершенствования воспитания учащихся</li> </ul> <p>Из опыта работы классных руководителей</p>		
	<b>Научно-методический совет</b>		
<b>Проектирование заседаний научно-методического совета</b>	<b>НМС №4 «Социально-педагогические условия индивидуализации обучения и воспитания детей с ООП»</b>	зам. директора по НМР	март
	<b>Школьные методические объединения</b>		
<b>Заседания Школьных методических объединений (ШМО)</b>	<p><b>Заседание ШМО № 4 -«Развитие эмоционального интеллекта школьников»</b></p> <p><i>Цель: активизация инновационной деятельности педагогов по развитию эмоционального интеллекта школьников</i></p> <p>1. Эмоциональный интеллект и его развитие в условиях школы/<b>учитель -практики</b></p> <p>3. Мониторинг качества обучения /<b>руководитель МО</b></p>	<b>Руководители МО, по курируемым ШМО</b>	Март
<b>Интегрированная образовательная неделя</b>	Интегрированная образовательная неделя учителей казахского, русского и английского языков	<b>Руководители МО</b>	МАРТ
	<b>Совещания при директоре</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<b>Заседание совещания при директоре</b>	Заместитель директор по УВР	
	<b>Внутришкольный контроль</b>		
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	Подготовка и готовность к участию в МОДО и международных исследованиях	Заместитель директора по УР	1-14 марта

	Административные контрольные работы	Заместитель директора по УР	4-15 марта
	Оценка учебных достижений обучающихся	Заместитель директора по УР	11-20 марта
	Выполнение требований к ведению алфавитной книги Состояние личных дел обучающихся	Заместитель директора по УР	18-25 марта
	Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Заместители директора Учителя-предметни ки	11-20 марта
	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Заместители директора Учителя-предметни ки	15-20 марта
	Эффективность деятельности фокус-групп по исследованию урока LS	Замдиректора по УВР	1-8 ноября 25-28 марта
	<b>Школа исследователя</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b>	<b>Заседание школы исследователя №3 «Исследовательское обучение на примере урока».</b>	заместитель директора по НМР, руководитель Школы исследователя	Март 20-29
	<b>ШКОЛА ЛИДЕРА</b>		
Процедура принятия решений в коллективе. Практическое занятие	Алгоритм принятия решения. Определение проблемы. Прояснение ситуации. Формулирование и заслушивание вариантов решения проблемы. Принятие решения. Делегирование обязанностей.	заместитель директора по НМР, руководитель Школы лидера	Март 20-29
	<b>Проектирование воспитательной деятельности</b>		

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
<b>Национальное воспитание</b>	Наурыз- мейрамы	ЗДВР, классные руководители	Третья неделя
	Конкурс творческих работ сочинений, плакатов «Символы РК»	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители	3 неделя
<b>Семейное воспитание</b>	Консультация для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	ЗДВР, психолог	Третья неделя
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Выступление агитбригады «Береги родную природу»	Кл. рук., школьный парламент Вожатая	В течение месяца (по графику)
<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.	ЗДВР, классные руководители	Вторая неделя месяца
	День благодарности. Почта благодарности	Ст. вожатая, шк.парламент	первая неделя
	Международный Женский день 8 Марта: 1. Поздравление в социальной сети инстаграмм 2. Выставка рисунков: «Мама, милая моя»; 1-4 классы 3. Выставка сочинений: «Мама, лучший друг»; 5-9 классы	Ст. вожатая, шк.парламент ЗДВР	вторая неделя
<b>Физическое воспитание и формирование ЗОЖ</b>	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	Ст. вожатая, школьный парламент	Первая неделя
	Психологический тренинг «Все в твоих руках»	психолог	2 неделя
	Встреча учащихся с врачом-наркологом	Мед.сестра, ЗДВР	3 неделя
<b>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</b>	Игра «Что? Где? Когда?»	Ст. вожатая	Вторая неделя
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	Заседания комитетов.	ЗДВР	Первая неделя месяца
	Линейка «Итоги 3-й четверти»	ЗДВР	Посл. День месяца
	Школа актива	ЗДВР	Вторая неделя месяца

<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	Руководители кружков ЗДВР	Руководители кружков ЗДВР четвертая неделя
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс-выставка «Этно-открытка»</li> </ul>	Координатор эксперимента	1-20 март
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	Здоровое питание	социальный педагог, классные руководители	март
	<b>Проектирование деятельности психологической службы</b>		
<b>Диагностика</b>	Контрольная диагностика психодиагностика контингента «группы риска»	социальные педагоги, психологи.	1 неделя
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Тема №12 «Что такое толерантность» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО и-м. Ы. Алтынсарина. (8-11 классы)	Классные руководители, психологи	2 неделя
	Тренинговые занятия для старшеклассников: «Методы борьбы со стрессом»; «Уверенность в себе на экзамене» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина. (9-11 классы)	Классные руководители, психологи	3 неделя
	Профилактическая беседа «Культура общения» учащиеся начальных классов).	Классные руководители начального звена, психологи.	
<b>Профилактико -просветительская работа</b>	Рубрика «Советы психолога», памятки для родителей: «О родительском авторитете».	Психологи, классные руководители	3 неделя
	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться».	Заместитель директора по ВР,	3 неделя

		психологи, классые руководители старших классов 9,11 классов.	
	Курс «Школа для родителей», вебинар на тему: «Детская любовь. Как правильно реагировать родителям?»	<b>За посещение ответственные:</b> заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. <b>(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)</b>	<b>Мероприятие</b> отдела психологической службы, на канале <b>YouTube</b>
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологи	( согласно запросов).
	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологи, приглашенные специалисты	( согласно запросов).
<b>Организационно-методическая работа</b>	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Состав Психологической службы	начало каждой четверти
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов.	Психологи	В течение месяца
	<b>План мероприятий логопедической работы</b>		
Консультативно-просветительская работа	Консультации(индивидуальные) с родителями учеников классов ЗПР, детей с особыми образовательными потребностями, инклюзии  «Вопрос – ответ»	Учитель -логопед	по мере необходимости

## АПРЕЛЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b>Совещания при директоре</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<b>Заседание совещания при директоре</b>	Заместитель директора по УР	29 апреля
	<b>Внутришкольный контроль</b>		
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	Эффективность системы наставничества	Заместитель директора по НМР	8-12 апреля
	Особенности организации учебного процесса в классах для детей с ЗПР	Заместитель директора по УР	15-26 апреля
	Определение соответствия дозировки домашнего задания учащихся	Заместитель директора по УР	8-12 апреля
	Качество работы научного руководителя	Зам.директора по НР	-15 Апрель
	Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Зам.директора по НР	8-25 апреля
	Эффективность и системность работы НОУ	Зам. директора по НР	8-22 Апрель
	Активная позиция педагога	8-22 Апрель	заместитель директора по НМР
	Правовое воспитание . Профилактика правонарушений. Работа с детьми девиантного поведения.	Заместитель директора по ВР	12-23 АПРЕЛЬ
	<b>Исследование урока</b>		
<b>Проектирование деятельности творческой группы педагогов по исследованию урока</b>	<b>Заседание №1</b> <b>Демонстрация практики LessonStudy</b> 1.Организация «Стены обучения». 2.Представление работы группы с целью:	Координаторы LS	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ помочь учителям усовершенствовать свою практику;</li> <li>✓ повысить эффективность преподавания и обучения;</li> <li>✓ помочь учителям больше узнать самим о своих знаниях в области преподавания и обучения и дальнейшего совершенствования.</li> </ul>		
	<b>Психологический клуб</b>		
<b>Проектирование деятельности Психологического клуба</b>	Фестиваль «Две звезды»	Координаторы психологического клуба	Апрель
	<b>Школа молодого учителя</b>		
<b>Формирование творческой индивидуальности молодого учителя</b>	<b>Заседание ШМУ №7 Фестиваль молодого учителя «Территория творчества»</b>	Руководитель ШМУ	27 апреля
	<b>ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</b>		
<b>Проектирование деятельности Школы исследователя</b>	<b>Школьная научно-практическая конференция</b>	заместитель директора по НМР, руководитель Школы исследователя	12 апреля
	<b>Проектирование воспитательной деятельности</b>		
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Кл час «Первый человек в космосе»	Кл. рук., вожатая	Вторая неделя
	Правовая неделя	Фонд «Право» ЗДВР	Последняя неделя
	Прием в ряды «Жас улан», «Жас кыран»	ЗДВР, вожатая	Вторая неделя
	Акция «Дети - не для насилия!» проведение классных родительских собраний с целью предупреждения физического и психологического насилия	Психолог, ЗДВР	Вторая неделя
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Выставка рисунков «Весенние мотивы»	Ст. вожатая	Третья неделя
	Дискуссия «Формирование толерантного сознания»	ЗДВР, кл.рук.	2 неделя
<b>Национальное воспитание</b>	Устный журнал на тему «Государственные символы РК»	ЗДВР	4 неделя

<b>Семейное воспитание</b>	1)Родительские собрания в 9 классах - «Сдаем экзамены вместе».	ЗДВР ,кл. рук, психолог	Третья неделя
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Уборка школьной территории.	Кл. рук, учителя технологии	В течении месяца
	Праздник смеха: КВН	Старшая вожатая, школьное самоуправление	1 неделя
	День космонавтики: Выпуск информационного плаката: «Космос наше будущее»	Старшая вожатая, школьное самоуправление	1 неделя
<b>Физическое воспитание и формирование ЗОЖ</b>	День Земли: 1. Трудовой десант «Чистый двор» 2. Выпуск агитационного плаката: «Окно в природу» 3. Выставка рисунков	Учитель физ - ры , школьный парламент Вожатая	Четвертая неделя месяца
	Психологический тренинг «Все в твоих руках»	педагог-сихолог	4 неделя
<b>Методическая работа</b>	Заседание МО кл. руководителей по теме: «Методические находки кл.руководителей».	ЗДВР	каникулы
	Тренинг «Учись понимать себя и других»	психолог	4 неделя
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Посещение занятий кружков.	Руководители кружков,ЗДВР	4 неделя
Контроль за воспитательным процессом	Организация летней практики уч-ся и занятости в летнее время	ЗДВР	4 неделя
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	Акции «Твори добро»	социальный педагог	апрель
	<b>Проектирование деятельности психологической службы</b>		
<b>Диагностика</b>	Проективный тест личностных отношений социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» А.О. Ореховой (3-5 классы)	психологи, классные руководители начального звена	

	Проективная методика «Кинетический рисунок семьи». (1,2 –х классов).	Психологи, классные руководители 1-3 классов.	2 неделя
	<u>Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина (11 классы).	Психологи классные руководители 11 классов	3 неделя
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Беседа для учащихся «Сила воли и характер»	Классные руководители среднего звена, психологи	3 неделя
	Практическое занятие на тему: «Чувства и эмоции»	Классные руководители старших классов, психологи	4 неделя
<b>Профилактико -просветительская работа</b>	Лекция на тему: «Профессии, которые выбирают наши дети»	психологи	3 неделя
	Семинар для молодых педагогов: «Как научиться понимать и принимать подростка?»	Заместитель директора по ВР, психологи	на основании запросов педагогов
	Тематическая беседа: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» (1 – 4 классы)	психологи, классные руководители начального звена	3 неделя
	Консультация для родителей на тему: «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам».	Зам.директора по профильному обучению, психологи.	4 неделя
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологи	( согласно запросов).
	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологи, приглашенные специалисты	( согласно запросов).

<b>Организационно-методическая работа</b>	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Состав Психологической службы	начало каждой четверти
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов.	Психологи	В течение месяца
	<b>План мероприятий логопедической работы</b>		
Профилактическая работа	.Повторное обследование. Анализ результатов повторного обследования устной и письменной речи учащихся 1 классов, 0 класс/класс предшкольной подготовки	Учитель -логопед	15-20 апреля
	Взаимодействие логопеда с учителями, психологом, медработником «Ознакомление с результатами диагностики речевого развития детей»		8-10 апреля
	.«Советы от логопеда» (памятка- брошюра для родителей и учителей		весь апрель
Работа с родителями. Почта логопеда «Логопедическая волна» «Вопрос-ответ» (Родители помещают в ящик вопросы, мною обрабатываются, отвечаю устно, письменно , по телефону ,либо планируется дополнительная консультация)			11-13апреля
Коррекционно-развивающая работа	Групповое консультативное совместное занятие с детьми, имеющие нарушения звукопроизносительной стороны речи и родителями учащихся 4х классов	Учитель -логопед	22-24апреля

	«Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами»		
	2. Совместное индивидуальное занятие с родителем и учеником 4х классов, имеющий сложный дефект речевого недоразвития	Учитель -логопед	25-27апреля
	<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>		
<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>	Подготовка содержания буклетов «Как не попасть в беду» с детьми «Группы риска» учеников школы	Руководитель волонтерского клуба	8-13 апреля
	Подготовка к акции «Вечная память героям войны», посвященная ко Дню Великой Победы	Лидеры волонтерских групп	22-27 апреля
	Изготовление буклетов «Как не попасть в беду» с детьми «Группы риска» учеников школы и их распространение среди учеников школы		15-20 апреля

### МАЙ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
	<b><u>ПЕДСОВЕТ</u></b>		
<b>Проектирование заседаний педагогического совета на 2023</b>	<b><u>ПС №5 «Освобождение учащихся 9,11 классов от государственной итоговой аттестации»</u></b>	Директор школы	май 2023 г.
	1. Сравнительный мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся за 4-ю четверть и год, уровень		

	воспитанности. 2. Освобождение учащихся 9,11 классов от итоговой аттестации.		
<b>Проектирование заседаний педагогического совета на 2023</b>	<b><u>ПС №6 «О допуске и итоговой аттестации учащихся 9,11 классов»</u></b>	Директор школы	май – 2023 г.
<b>Проектирование заседаний педагогического совета на 2023</b>	<b><u>ПС №8 «О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в следующий класс. О награждении учащихся»</u></b> 1. О завершении 2022-2023 учебного года: перевод учащихся 1-4, 5-8, 10-х классов в следующий класс 2. О рассмотрении списка учащихся на награждение похвальными листами и грамотами. 3. Выпускные экзамены. О допуске к экзаменам выпускников основной и средней школы и утверждение списков учащихся, сдающих экзамены по выбору. Утверждение экзаменационной комиссии 4. Анализ IV четверти и учебного года. 5. Организация летнего отдыха.	Директор школы	май – 2023 г.
	<b>научно-методический совет</b>		
<b>Проектирование заседаний научно-методического совета</b>	<b>НМС №5 «Инновации в образовании и педагогических исследованиях»</b>	зам. директора по НМР	май
	<b>Школьные методические объединения (ШМО)</b>		
<b>Заседания Школьных методических объединений (ШМО)</b>	<b>Заседание ШМО № 5 - «Личностный рост учителя как цель и результат педагогического процесса»</b> <i>Цель: Обеспечение мотивации профессионального роста педагогов МО.</i> 1. Самооценка профессионального мастерства как отражение уровня развития профессионального самосознания учителя/ <b>учителя-предметники</b> 2. Анализ работы ШМО, проектирование плана работы на 2021-2022 учебный год/ <b>руководитель МО</b>	<b>Руководители МО, по курируемому ШМО</b>	МАЙ
	<b>совещания при директоре</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	<b>Заседание совещания при директоре</b>	Заместитель директора ИКТ	

		<b>Внутришкольный контроль</b>	
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	Анализ системы работы учителей по подготовке к итоговой аттестации (9,11 кл)	Зам. директора по УВР	2-17 мая
	Оценка учебных достижений обучающихся	Заместитель директора по УР	6-15 мая
	Состояние заполнения электронного журнала	Заместители директора по УР	6-15 мая
	Выполнение требований к ведению алфавитной книги Состояние личных дел обучающихся	Заместитель директора по УР	27-30 мая
	Административные контрольные работы	Заместитель директора по УР	2-16 мая
	Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Заместители директора Учителя-предметники	20-24 мая
	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Заместители директора	24-30 мая
	Реализация плана проведения исследования	20-27 мая	Зам.директора по НР
	Аттестация учителей.	заместитель директора по НМР	До 20.05.2024г
		<b>Проектирование воспитательной деятельности</b>	
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Кл.рук.	8 мая
	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных учётах «Безопасное лето»	Социальный педагог, менеджер по ПП, психолог	3 неделя
	Принятие учащихся в ряды «Жас Кыран»	Старшая вожатая	4 неделя
	Трудовой десант: «Чистый двор»	Старшая вожатая Шк.парламент	2 неделя
	День Победы: 1. Операция: «Ветеран живет рядом»; 2. Праздничный концерт;	Старшая вожатая Шк.парламент ЗДВР	3 неделя

	Волонтеры: Акция «Забота»	старшая вожатая	2 неделя
	Операция «Забота»	Соц.педагог, волонтеры	4-8 мая
<b>Национальное воспитание</b>	Конкурс военно-спортивных соревнований	«Жас Сарбаз» Учитель НВ и ТП	3 неделя
<b>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</b>	Уборка территории школы	ЗДВР, АХЧ	3 неделя
<b>Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание</b>	1) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.	ЗДВР	7 мая
	3) Праздник «День защиты детей»	ЗДВР, классные рук-ли	1 июня
<b>Семейное воспитание</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	ЗДВР, Кл. руководители, родители	Третья неделя
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>			
	Подготовка к работе в летнее время. Открытие лагеря.	ЗДВР, Старшая вожатая	3 неделя
	Организация торжественной линейки, посвященные, окончанию учебного года	ЗДВР, учителя музыки	2 неделя
	Организация работы на пришкольном участке	ЗДВР	4 неделя
	<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>		
Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»	Диалоговая площадка «Традиции Абая и современность»	Координатор эксперимента	Май 2024
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	Организация и проведение молодёжного кросскультурного Форума «Этнокультурная мозаика»	Координатор эксперимента	1-20 май
	<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>		

<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	Корректировка списков категории СУСН	социальный педагог	1-2 неделя май
	Жасыл ел	социальный педагог	1 -2 неделя май
	Анализ работы социального педагога школы за 2023 – 2024 учебный год.	социальный педагог	3 неделя май
	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	социальный педагог	4 неделя май
	<b>Проектирование деятельности психологической службы</b>		
<b>Диагностика</b>	Итоговая диагностика психодиагностика контингента «группы риска»	социальные педагоги, психологи.	1 неделя
	Проективная методика сочинение на тему: «Я будущий пятиклассник»	Психологи, классные руководители 4х классов	2 неделя
	<u>Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Психологи классные руководители 9 классов	3 неделя
	<u>Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Психологи классные руководители 7 классов	3 неделя
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Тема № 3 «Опасные ситуации. Вежливый отказ» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди 1-5х классов.	Классные руководители, психологи	2 неделя

	Психологический тренинг «Все в твоих руках!»	Классные руководители 11х классов, психологи.	3 неделя
<b>Профилактико -просветительская работа</b>	Лекция на тему: -«Психологическая готовность к экзаменам». -«Психологическая готовность к ЕНТ».	Классные руководители 9, 11 классов, Психологи.	4 неделя
	Тематическая беседа: «Планы на будущее»	Классные руководители 9, 11 классов, Психологи.	4 неделя
	Профилактическая беседа (или вебинар): «Компьютерные игры: польза или вред?»	Зам.директора по УВР , психологи, классные руководители	4 неделя
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологи	( согласно запросов).
	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологи, приглашенные специалисты	( согласно запросов).
<b>Организационно-методическая работа</b>	Участие в работе педагогических советов, методических объединений	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	( согласно запросов).
	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	( согласно запросов).
	Оценка реабилитации и процесса коррекции контингента ГПС (группы психологического сопровождения)	Состав психологической службы	
	Составление годового отчета о деятельности психологической службы	Психологи	Май, июнь

	<b>План мероприятий волонтерской деятельности «AQNIET»</b>		
	<p>Акция «Вечная память героям войны», посвященная ко Дню Великой Победы</p> <p>- 1-4 классов фото-выставка с поделкой на тему «Голубь мира»</p> <p>- 5-7 классы - «Фронтовые письма»</p> <p>-1-11 класс – «Бессмертный полк» (фото героя в своей семье ВОВ, информацией о герое)</p>	<p>Руководитель волонтерского клуба</p> <p style="text-align: center;">Ахметулина Г.Б.</p> <p>Лидеры волонтерских групп</p>	29-8 мая
	Итоговое заседание волонтерского клуба «AQNIET». Планы на 2024-2025 уч.год		13-18 мая
	<b>ШКОЛА ЛИДЕРА</b>		
ШКОЛА ЛИДЕРА	<p>КВН</p> <p>«Формула успеха» ЦЕЛЬ: Закрепление и демонстрация знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения в Школе Лидера.</p>	Координатор школы лидера	май

## ИЮНЬ

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
-----------------------------	-------------	---------------	------------------

	<b>Педсовет</b>		
<b>Проектирование заседаний педагогического совета на 2023-2024 учебный год</b>	<b><u>Пс№9 «Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов»</u></b>	Директор школы	Июнь 2023 г.
	<b>совещания при директоре</b>		
<b>Проектирование заседаний совещания при директоре</b>	Контроль за заполнением школьной документации: таблицей успеваемости, документов строгой отчетности	Зам. директора по УВ	
	<b>Внутришкольный контроль</b>		
<b>Проектирование внутришкольного контроля</b>	Проведение итоговой аттестации обучающихся	Заместитель директора по УР	июнь
	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Заместители директора Учителя-предметники	До 10 июня
	<b>Проектирование воспитательной деятельности</b>		
<b>Методическая работа с классными руководителями</b>			
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	ЗДВР, классные руководители	первая неделя
	Совещание по работе летнего пришкольного этнолагеря	ЗДВР	Первая неделя
	Трудовая практика	ЗДВР, классные руководители	в течение месяца
<b>Организация общешкольных коллективных творческих дел</b>	5. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классы	ЗДВР, классные руководители	4 неделя
	Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения	ЗДВР	3 неделя
	Анализ воспитательной работы; Контроль за трудоустройством подростков	ЗДВР, кл.рук.	4 неделя
	Составить план работы на 2024-2025 уч. год	4 неделя ЗДВР, МО	4 неделя
	<b>Инновации и эксперимент</b>		
<b>Реализация программы эксперимента «Этнопедагогический подход в воспитании казахстанского школьника»</b>	Профильная этнографическая смена в пришкольном лагере	Координатор эксперимента	1-30 июня

	<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>		
<b>Проектирование деятельности социального педагога</b>	организация Летнего отдыха учащихся.	социальный педагог	социальный педагог